



**ST. XAVIER'S SENIOR SECONDARY SCHOOL, DELHI-54**

**MID-TERM SYLLABUS 2020-2021**

**CLASS 7**

**ENGLISH**

**LITERATURE**

1. Daffodils (poem)
2. A Model Millionaire
3. The Ghost of Magnus
4. The Diamond Necklace
5. Tom's Treasure Hunt
6. The Bazaars of Hyderabad
7. A Trip to London (reading)
8. The King's Ministers ( E.L.L Enactment)

**LANGUAGE**

1. Articles
2. Verbs
3. Adjectives
4. Verbs: Expressing the Present
5. Verbs: Expressing the Past
6. Verbs: Expressing the Future
7. Conjunctions
8. Idiomatic Expressions (Selected 15) (1,3,7,9,14,18,25,28,32,35,37,39,45,46,49)
9. Synonyms (Selected 20)  
(1,4,6,9,12,18,19,20,23,24,26,28,33,34,36,37,40,41,49,50)
10. Punctuation
11. Formal Letter (Application to the School Authorities)
12. Comprehension Passages

Cont'd....2/-

## हिन्दी

साहित्य (सुनहरी धूप), व्याकरण (गरिमा – हिंदी व्याकरण तथा रचना)

### साहित्य

पाठ – 4 “तारे : रात का आँचल सँवारे” (केवल MCQ)

पाठ – 5 “बरसात की आती हवा” (कविता)

पाठ – 6 “महान विभूति : राजेंद्र प्रसाद”

पाठ – 7 “अशोक का शास्त्र त्याग” (केवल MCQ)

पाठ – 8 “स्वास्थ्य ही जीवन है” (केवल पठन)

पाठ – 9 “छोटा जादूगर” (केवल लघु उत्तर)

पाठ – 10 “प्रेम में परमेश्वर” (केवल MCQ)

### व्याकरण

पाठ – 1 भाषा, लिपि और व्याकरण

पाठ – 2 वर्ण विचार (पृष्ठ 10 – 14)

पाठ – 3 शब्द विचार (पृष्ठ 19 व 20)

पाठ – 5 “संज्ञा एवं उसके भेद”, भाववाचक संज्ञा शब्दों की रचना

पाठ – 6 लिंग – (केवल भेद व सूचियाँ)

पाठ – 7 वचन – (केवल भेद व सूचियाँ)

पाठ – 15 शब्द भंडार – एकार्थी प्रतीत होने वाले शब्द (पृष्ठ 98), अनेकार्थी शब्द (अनंत से गुरु), समरूपी भिन्नार्थक शब्द (उपकार से अपचार), वाक्यांश के लिए एक शब्द (पृष्ठ 101)

पाठ – 16 उपसर्ग (संस्कृत व हिंदी के उपसर्ग)

पाठ – 20 मुहावरे (1 – 16) व लोकोक्तियाँ (1 – 15), मुहावरे

और लोकोक्ति में अंतर

अपठित गद्यांश / अपठित काव्यांश

रचनात्मक अभिव्यक्ति ‘स्लोगन – लेखन’ – ‘मीठी वाणी का महत्त्व’

### **MATHS**

1. Ch – 2 Fractions and Decimals
2. Ch – 3 Data Handling (only 3.1 & 3.2)
3. Ch – 5 Lines and Angles
4. Ch – 8 Comparing Quantities ( only 8.1 & 8.2)
5. Ch – 12 Algebraic Expressions ( only 12.1 & 12.2)
6. Ch – 1 Integers
7. Ch – 4 Simple Equations

### **SCIENCE**

- L-1 Nutrition in plants
2. Nutrition in Animals
3. Fibre to Fabric
4. Heat
5. Acids, Bases and Salts
7. Weather, climate and adaptation
8. Winds, storms and cyclones.
9. Soil.
15. Light

### **SOCIAL SCIENCE**

#### **HISTORY**

**Chapter 1:** The Medieval Period

**Chapter 2:** Kings and Kingdoms of the Early Medieval Period

**Chapter 3:** The Delhi Sultanate

**Chapter 4:** The Mughal Empire **(Objective) (Ex- A, B, F, G & H)**

**Chapter 7:** Mobile and Settled Communities **(Objective) (Ex- A, B, F, G, H & I)**

### **Map Work**

**1. Fig. 4.8** – The Mughal Empire reached its greatest territorial extent under Aurangzeb (Pg 33)

*(Details: Qandahar, Devagiri, Chittor, Delhi, Calcutta, Chittagong, Golconda, Bijapur, Ahmednagar, Madras)*

### **GEOGRAPHY**

**Chapter 1:** The Earth's Surface and Landforms

**Chapter 2:** The Atmosphere

**Chapter 3:** Water **(Objective) (Ex- A, B, F, G & H)**

**Chapter 4:** How Surface Landforms Change **(Objective) (Ex- A, B, F, G & H)**

### **Diagrams**

**1. Fig. 1.2** – The Layers of the Earth (a & b) (Pg 4)

**2. Fig. 1.6** – A Volcanic Cone (Pg 6)

**3. Fig. 2.1** – Layers of the Atmosphere (Pg 12)

**4. Fig. 2.5** – Permanent pressure belts of the world (Pg 14)

**5. Fig. 3.1** – Evaporation, Condensation and Precipitation (Pg 22)

### **Map Work**

**1. Fig. 3.9** – Major Ocean Currents (Pg 26)

*(Details: Oya Shio, Kuro Shio, N. Equatorial Current, North Atlantic Drift, S. Equatorial Current, Labrador Current, Gulf Stream, Eastern Australian Current, West Wind Drift, Peru Current)*

### **CIVICS**

**Chapter 1:** Democracy and Equality

**Chapter 2:** State Governments: The Legislature

**Chapter 3:** State Government: The Executive **(Objective) (Ex- A, B, F, G & H)**

**Chapter 4:** Role of the State Government **(Objective) (Ex- A, B, F, G & H)**

\*\*\*\*\*